

### Chair of the conference

**Albina Khasanzyanova**, researcher at LIRFE - Laboratoire interdisciplinaire de recherches en formation et en éducation, questions vives, Catholic University of the West and Associate Researcher at CEREP EA 4692 at the University of Reims Champagne Ardenne.

**Éric Mutabazi**, researcher at LIRFE - Catholic University of the West, Associate Researcher at LISEC EA 2310 at the University of Haute Alsace and International Collaborator at GREE at the University from Quebec to Montreal (UQAM).

### Scientific committee

**Albina Khasanzyanova**, Catholic University of the West, France

**Éric Mutabazi**, Catholic University of the West, France

**Nathanael Wallenhorst**, Catholic University of the West, France

**Bertrand Bergier**, Catholic University of the West, France

**Vincent Gevrey**, Catholic University of the West, France

**Sophie Joffredo Le Brun**, Catholic University of the West, France

**Jordi Collet-Sabé**, University of Vic, Spain

**Mila Naranjo**, University of Vic, Spain

**Mar Beneyto**, University of Vic, Spain

**José Gijón Puerta**, University of Granada, Spain

**Juan Carlos Torre Puente**, Comillas Pontifical University, Spain

**Andras Déri**, Eötvös-Loránd University, Hungary

**Sundh Stellan**, Uppsala University, Sweden

**Véronique Simon**, Uppsala University, Sweden

**Mathieu Gagnon**, University of Sherbrooke, Canada

**Daniel Niclot**, University of Reims Champagne Ardenne, France

**Yann Duceux**, University of Reims Champagne Ardenne, France

**Constantin Xypas**, Federal University of Pernambuco (UFPE), Brazil

**Ruxandra Foloștina**, University of Bucharest, Romania

**Konstantinos G. Karras**, University of Crete, Greece

### Organizing committee

**Céline Baribault**, Catholic University of the West, France

**Nela Buchtova**, Catholic University of the West, France

**Vincent Gevrey**, Catholic University of the West, France

**Séverine Jézéquel**, Université Catholique de l'Ouest, France

**Albina Khasanzyanova**, Catholic University of the West, France

**Éric Mutabazi**, Catholic University of the West, France

**Nathanaël Wallenhorst**, Catholic University of the West, France

### Contact

polerecherche@uco.fr

Université catholique de l'Ouest  
3 place André Leroy - 49 008 Angers

uco.fr

Angers | Guingamp | Laval | Nantes | Niort | Vannes | Papeete | La Réunion



6, 7, 8 July 2022

UCO Angers - amphî Diès | free entrance

## INTERNATIONAL CONFERENCE

Early school leaving: what are the issues today? What educational practices? What partnerships? What effects on learning?

© Université catholique de l'Ouest, 2022 - Photo Shutterstock



ANGERS  
UNIVERSITÉ  
CATHOLIQUE DE L'OUEST



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ELTE EÖTVÖS LORÁND  
UNIVERSITY



ALLIANCE 3



UVIC  
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



Nyborg Ungdomsskole  
UDEN - UDEN - UDEN

## WEDNESDAY 6 JULY

### 8h30 - 9h30 | Registration

### 9h30 - 10h00 | Introduction | amphi Diès

### 10h 00 - 10h15 | Opening of the conference by the organizers

### 10h15 - 10h30 | Opening of the conference

Ségolène LE MOUILLOUR, dean of the Faculty of Education and Dominique VERMERSCH, the rector of the Catholic University of the West

### 10h30-12h00 | KEYNOTE SPEAKER | amphi Diès

**Fight against dropping out of school and support re-entry, at the risk of education in advanced modernity**

Danielle DESMARAIS - University of Quebec in Montreal, Canada

### 12h00-14h00 | Lunch break

### 14h00-16h00 | PARALLEL SESSIONS

#### SESSION A | amphi Diès | Topic 1: Issues, territorial inequalities and public action: international perspectives

chairman Patricia MOTHES, UCO, France

- **L'extension de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans pour lutter contre le décrochage scolaire : l'exemple genevois** - Amaranta CECCHINI, François RASTOLDO, Laure SCALAMBRIN - SRED, Genève, Suisse
- **Décrochage éducatif au Bénin : Partenariat entre l'éducation traditionnelle et l'instruction scolaire** - Gérard DOGBOVI - Laboratoire Religion, culture et société, Institut catholique de Paris, France
- **Universalisme scolaire et ses victimes. Quelle égalité civique à l'école ?** Jean-Paul NIYIGENA - Université catholique de Louvain-La-Neuve, Belgique
- **Les défis de la mise en œuvre des décisions gouvernementales contre l'abandon scolaire en zone d'exploitation minière au Cameroun : une étude à partir du cas de la localité de Bétaré-Oya (Est-Cameroun)** - Jeannette LEUMAKO NONGNI - Université de Yaoundé, Cameroun

#### SESSION B | amphi Bazin | Topic 2: Partnership to prevent ESL: school, families, associations

chairman Nathanaël WALLENHORST, UCO, France

- **Mobiliser la collectivité locale afin de prévenir le décrochage scolaire au Québec : le cas des partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (PRÉCA)** - Ariane CYR, Jean BERNATCHEZ, Olivier LEMIEUX - Université du Québec à Rimouski, Canada
- **Les cités éducatives comme outils de lutte contre le décrochage ?** Laurie GENET - CERLIS, Université de Paris, France
- **Éducation populaire, Éducation Nationale, un partenariat pour lutter contre le décrochage scolaire** - Alicia JACQUOT - ECP, Aix Marseille Université, France
- **Mobilisation locale et travail collaboratif des professionnels dans et en dehors de l'école** - Albina KHASANZYANOVA - LIRFE, Université catholique de l'Ouest, France

#### SESSION C | room A | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL

chairman Simon MALLARD, UCO, France

- **Penser des espaces de parole au collège pour accompagner le vécu psychique scolaire adolescent** - Vincent GEVREY - LIRFE, Université catholique de l'Ouest, France
- **Entre décrochage et rattrapage. Les voies de résistance et réexistence sociale dans les trajectoires d'adolescents déscolarisés** - Sidonie VACHER - ECP, Université Lyon 2, France
- **Des dispositifs des élèves en décrochage au collège : quels enjeux ? Quel accompagnement ?** - Seykhou DIALLO - CIRNEF, France
- **Utiliser l'arbre de vie pour accompagner les jeunes qui vivent un phénomène de désynchronisation** - Aline GANIVET-RAPICAULT - CREAD, Université Rennes 2, France

#### SESSION D | room B | Feedback from professional experience on preventing ESL

chairman Dominique BELOEIL, DDEC Nantes, France

- **L'accompagnement à la scolarisation des élèves allophones : prévention du décrochage scolaire et réservoir de pratiques pédagogiques** - Sandra BELLANGER - enseignante à l'école Saint-Jean-Baptiste de La Salle à Laval, France ; Pierre-Antoine JOLY - enseignant au lycée Sacré-Cœur La Salle à Nantes, France
- **Aider les élèves en difficulté à l'école élémentaire afin de prévenir le décrochage scolaire au collège : présentation de 4 dispositifs expérimentaux** - Doriane ROUX, ISFEC d'Angers, France
- **Présentation du dispositif Savio : répondre au décrochage grâce au décrocheur** - Matthieu ROUCHER - chef d'établissement à l'Ensemble scolaire Bx Frassati à Craon, France

### 16h00-16h15 | Coffee break

### 16h30- 18h00 | PARALLEL SESSIONS

#### SESSION E | amphi Diès | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL

chairman Renaud HÉTIER - UCO, France

- **Faut-il innover à tout prix pour accompagner les décrocheurs ? L'exemple du dispositif « Mission de lutte contre le décrochage scolaire »** - Florian ASSERE - CIRCEFT-ESCOL, Université Paris VIII, France
- **Les publics de « bas niveau de qualification » face au projet professionnel : Quel accompagnement en formation ?** Mériem BELHADDIQUI - École normale supérieure, Meknès, Maroc
- **Différents mécanismes du décrochage scolaire : facteurs endogènes propres à l'institution** - Sameh DELLAI - EXPERICE, LLCP, PHILAB, Université Paris 8, France

### **SESSION F | amphi Bazin | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL**

chairman Yann DUCEUX - Université de Reims Champagne-Ardenne, France

- **La relation à la note et l'estime de soi dans un dispositif expérimental d'évaluation sans note en BTS** - Nathalie GOUZI - EFTS, Université de Toulouse 2, France ; Christine DUCAMP et Nicolas HERVÉ - EFTS, École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole, France
- **Décrochage scolaire et développement de l'autonomie d'apprentissage des élèves** - Suzane EL HAGE - CEREP, Université de Reims Champagne-Ardenne, France
- **L'alliance école-famille : un facteur déterminant pour lutter contre le décrochage scolaire? Analyse du discours des collégiens** - Éric MUTABAZI - LIRFE, Université catholique de l'Ouest, France

### **SESSION G | room A | Feedback of professional experience: The partnership between the actors in the fight against ESL**

chairman Béatrice NOËL-LEPELLETIER, LIRFE, UCO, France

- **Quel accompagnement des lycéens « raccrocheurs » ?** Exemple d'une structure proposée au lycée Saint-Aubin La Salle en partenariat avec la MIJEC 49 - Monique CHESNEAU - enseignante au Lycée Saint-Aubin La salle à Angers, France
- **La coopération des différents acteurs de la communauté éducative et la mise en œuvre d'outils spécifiques pour pallier les freins liés à l'inclusion des élèves en difficultés d'apprentissage** - Niels LABOVE - étudiant en master 2, ISFEC d'Angers, France
- **L'art et la médiation artistique pour renouer le dialogue avec soi et trouver sa juste place dans la relation à l'autre** - Gwenaëlle BRESCHARD - art thérapeute à Nantes, France

## **THURSDAY 7 JULY**

**8h45-9h00 | Introduction** | amphi Diès

**9h00-10h30 | KEYNOTE SPEAKER** | amphi Diès

**Ethics at the service of the self-esteem of students who have dropped out of school**

Eirick PRAIRAT - University of Lorraine, France

**10h30-12h00 | KEYNOTE SPEAKER** | amphi Diès

**Winning returns: from leaving without a diploma to returning with a diploma**

Bertrand BERGIER - Catholic University of the West, France

**12h00-13h30 | Lunch break**

**13h30-15h30 | PARALLEL SESSIONS**

### **SESSION H | amphi Diès | Topic 1: Issues, territorial inequalities and public action: international perspectives**

chairman Albina KHASANZYANOVA, UCO, France

- **Questioning current initiatives against early school leaving in Spanish secondary schools** - Mar BENEYTO-SEOANE, Jordi COLLET-SABE, Mila NARANJO-LLANOS - Université de Vic, Espagne
- **The role of the local community in school integration: a case study of a Hungarian Roma community** - Andras DÉRI - Université Loránd-Eötvös, Hongrie
- **Mentoring and professional development of teachers** - Konstantinos KARRAS - Université de Crète, Grèce
- **Strategies to work against truancy – an example from a Swedish region** - Stellan SUNDH - Université d'Uppsala, Suède

### **SESSION I | amphi Bazin | Topic 2: Partnership to prevent ESL: school, families, associations**

chairman Vincent GEVREY, UCO, France

- **Le soutien en langue maternelle: atout ou obstacle pour l'inclusion et la réussite scolaire des jeunes apprenants allophones en Suède ?** - Véronique SIMON - Université d'Uppsala, Suède
- **De la capacité à « conjuguer les interventions » autour des adolescents décrocheurs ?** - François LE CLERE - CIRCEFT, Université Vincennes Saint-Denis Paris 8, France
- **De l'enquête aux actions de l'établissement. Un travail d'équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle** - Philippe MASSON et Alessandro PORROVECCHIO - URePSSS, Université de Lille, Université Littoral Côte d'Opale, Université d'Artois, France ; Anne-Marie MASSON - LPO Louise Michel, Gisors, France ; Marie-Laure DUMONT-FOURMANOIR - Établissement régional d'enseignement adapté Côte d'Opale Calais, France
- **Lutte contre le décrochage scolaire: la communication au service de l'accrochage scolaire ? Acteurs, outils, moyens et enjeux** - Sophie DEMONCEAUX, Ariane PICARD, CIMEOS - Université de Bourgogne, France

### **SESSION J | room A | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL**

chairman Bernard JEANNOT-GUERIN, IFUCOME, UCO, France

- **L'épanouissement des jeunes issus des quartiers populaires comme prévention du décrochage scolaire : comment le mentorat d'un jeune par un jeune permet de donner du sens aux apprentissages et de prévenir le décrochage scolaire?** - Alexis BOURGET - éducateur à l'AFEV Nantes, France
- **Bookstart : A program to help develop young children's reading literacy by cooperation between health care, libraries and preschools** - Annika HILLBOM - Université d'Uppsala, Suède
- **Early school leaving - perspectives from the local authorities** - Mette HELDING MADSEN - municipality of Nyborg, Danemark
- **Ce qu'être en service civique veut dire pour des décrocheurs scolaires. La promotion du service civique à l'épreuve du décrochage scolaire** - Gérald HOUEVILLE - CENS, Université de Nantes, France

**15h30-15h45 | Coffee break**

## 15h45-17h15 | PARALLEL SESSIONS

### SESSION K | amphi Diès | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL

chairman Éric MUTABAZI, UCO, France

• **Accrochés ? Décrochés ? Paroles de jeunes concernés sur leur rapport à la scolarisation** - Patricia MOTHES - EFTS, LIRFE, Université de Toulouse, UCO, France ; Abdoulaye FAYE, Sandra CADIOU et Nathalie CARMINATTI - Université de Toulouse, France

• **La classe virtuelle : un outil au service du raccrochage scolaire ?** Cendrine MERCIER - CREN, Université de Nantes, France

• **Nécessité d'adoption d'approches co-constructives avec les décrochés pour agir plus efficacement contre le décrochage** - Danielle MBAMBE BEBEY - Dicen-IDF, CNAM, France

### SESSION L | amphi Bazin | Topic 3: Pedagogical approaches to combat ESL

chairman Jacques LEGAL, UCO, France

• **Une relation enseignant-élève repensée en microlycée** - Louise LOGEART - Université de Cergy Pontoise, France

• **Les pratiques enseignantes favorisant la persévérance d'élèves d'école d'élémentaire en difficulté scolaire précoce** - Lola PAPON - ADEF, Aix-Marseille, Université, France

• **Recherche coopérative et coopération des élèves, une étude de cas au CP en REP+** - Sophie JOFFRE-DO-LE BRUN, CREAD/LIRFE, Université catholique de l'Ouest, France ; Josiane RUELLAN, maître formateur ; Florence DOUARIN, professeure des écoles de l'école élémentaire Geillevic, Rennes

### SESSION M | room A | Feedback from professional experience on preventing ESL

chairman Marie-Elise HUNYADI, UCO, France

• **Plateforme mobile Mission d'insertion des jeunes de l'enseignement catholique (MIJEC) pour les jeunes à partir de la 4<sup>e</sup>: quels aménagements possibles du parcours scolaire pour des jeunes en risque de décrochage? Quels liens avec les partenaires extérieurs ?** Béatrice BEDIER - DDEC Nantes, France ; Emmanuelle DAVODEAU - Collège Helder Camara, à Treillières, France

• **Dispositif de prévention des risques de décrochage (DPRD) pour les élèves de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> : Entretiens individuels avec temps de parole et travail sur les compétences psycho-sociales - Ressource pour les élèves à besoins particuliers** - Béatrice BEDIER - responsable MIJEC à DDEC Nantes, France ; Agnès MARCHAND - enseignante au collège Saint-Joseph à Derval, France

• **Un projet d'établissement à l'écoute de jeunes collégiens en situation de décrochage** - Gabin BROUARD - chef d'établissement au collège Saint-Louis à Cesson-Sévigné, France

## FRIDAY 8 JULY

9h00-10h30 | **KEYNOTE SPEAKER** | amphi Diès

**Fighting against early school leaving means allowing all students to enter school learning: but how?** Daniel NICLOT, University of Reims Champagne-Ardenne, France

10h30-10h45 | **Coffee break**

10h45-12h15 | **KEYNOTE SPEAKER** | amphi Diès

**Presentation of the results of the Erasmus + Alliance 3 project School, Families, Communities to fight against early school leaving** - Nathanaël WALLENHORST, Albina KHASANZYANOVA, Éric MUTABAZI - UCO, France ; Mar BENEYTO-SEOANE, Jordi COLLET-SABE, Mila NARANJO-LLANOS - University of Vic-Central University, Spain ; Jesper NIELSEN - Nyborg Youth School, Denmark ; Andras DÉRI, Eötvös-Loránd - University, Hungary ; Andreu TERMES LOPEZ - Autonomous University of Barcelona, Spain - Bulcsú Mihály, member of the Hungarian Alliance of Social Work Professionals, Hungary

**Presentation of the book *School, family and community against early school leaving. International perspectives*** (Ed. Peter Lang)

12h15-12h30 | **Closure**