

Alliance



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<http://www.alliance3.eu/>

Alliance 3 - Skole, familie og samfund mod at droppe ud af skolen

Om Alliance 3-projektet

Projektet Alliance 3 forsøger at åbne for synergierne mellem organisationerne, der arbejder med formel og uformel læring og at forbedre overgangen mellem forskellige uddannelsessektorer, træning og ungdom på lokalt, nationalt og internationalt niveau. Projektet giver værktøjer og praksis til lærer, andre, der arbejder med unge og forældre til at forbedre deres samarbejde til aktivt at deltage i kampen mod at droppe ud af skole.

Hvilke mål?

- At bidrage væsentligt til en forbedring af de unges faglige resultater gennem en forbedring af deres basale kundskaber
- At styrke forældrenes indsats, så de inkluderes mere i læringsprocessen
- At træne medarbejdere indenfor læring og uddannelse, så de bedre kan støtte unge med færre muligheder
- At bidrage til den professionelle udvikling af lærer og andre, der arbejder med unge
- At forstærke forholdet mellem familie, skole og samfund gennem deltagelse af alle aktører på området i et projekt, der bringer et globalt ansvar til unge menneskers behov
- At øge opmærksomheden blandt børn og deres familier for eksisterende sociokulturelle og uddannelsesmæssige ressourcer i deres nærmiljø og at facilitere den daglige brug heraf

Hvorfor?

Projektets mål er at udvikle aktivt samarbejde mellem forældre, lærere og andre, der arbejder med unge, hvor de traditionelt kun har arbejdet lidt sammen.

For at kunne lykkes i skolen, skal eleverne være i stand til at integrere den viden og de færdigheder de har opnået både formelt og uformelt.

Hvordan?

Projektet omfatter udviklingen af et træningsprogram (for lærere og andre, der arbejder med unge) og opmærksomhedssessioner for forældre. Den metodologiske guide er etableret for at vejlede lærerne, andre der arbejder med unge samt forældrene for at bekæmpe at børn dropper ud af skolen. Derfor er idéen for det første at opfordre til udviklingen af sociale og kritisktænkende færdigheder for at forstærke deltagelsen og læringskapaciteten blandt unge med indlæringsvanskeligheder.

For at det andet støtter projektet den professionelle udvikling af undervisere (bredt set) i, hvordan man håndterer unge, der dropper ud, børn med sociale problemer, mangfoldighed i klassen og brugen af nye metoder til at kæde forskellige former for læring sammen.

Alliance 3 – redskaber

Træningsprogram

Træningsprogrammet er for lærere og andre, der arbejder med unge, for at give dem redskaberne, metodologierne og viden til at bekæmpe faglige vanskeligheder og at de dropper ud af skolen. Målet er at udvikle transversale og universelle færdigheder hos medarbejderne.

Træningen er hybrid (ansigt til ansigt og online) og foreslår en mangfoldighed af pædagogiske metoder: Flipped classroom, udveksling af best practice, praksisanalyse, kollaborativ praksis. Modulerne har tre dele: Forskningsbidrag, implementering og god praksis samt reflektiv vurdering og analyse.

Metodologisk guide

Guiden er tilegnet lærerne, andre, der arbejder med unge og øvrige professionelle

uanset deres kategori eller position. Den bidrager med vurdering, de mest relevante løsninger til at integrere træningsforløbet.

Guiden er delt ind i tre dele:

1. Vejledning i træningsprogrammet
2. Vurderingen af træningen
3. Implementeringen af workshop-sessionerne for forældrene

Modulerne:

- Drop ud af skole, skolevægring, inklusiv uddannelse
- Identifikation af elever med indlæringsvanskeligheder
- Orientering, støtte, forbedringer
- Udvikle transversal og sociale færdigheder hos unge
- Kæde formel og uformel læring sammen
- Samarbejde med familier
- Samarbejde med skole, familier, samfund

koordinator

Université Catholique de l'Ouest (UCO) (France)



Partenaires

Université de Vic (UVIC) (Spain)



Université Eötvös Loránd (ELTE) (Hongrie)



Nyborg Ungdomsskole (Denmark)



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

